

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Основная программа профессионального обучения по должности служащего
«Помощник воспитателя» квалификация «Помощник воспитателя».

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Учебная практика является обязательной частью основной программы профессионального обучения по должности служащих «Помощник воспитателя».

Цели и задачи дисциплины

Практика организована в форме практической подготовки. Программа учебной практики регламентирует порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка, практика) по основной программе профессионального обучения по должности служащего «Помощник воспитателя».

Практическая подготовка организована:

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Академией и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Академии обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (структурного подразделения Академии, в которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При организации практической подготовки с обучающимся может заключаться срочный трудовой договор о замещении вакантной должности (при наличии в профильной организации или в Академии такой должности, а также работы, на которой соответствует требованиям к практической подготовке).

Учебная практика проводится после освоения программы теоретического и практического обучения.

Цели практики:

-Формирование профессиональных компетенций Помощника воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

-Формирование у слушателей целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между Помощником воспитателя и детьми; ознакомление с функциями, практической деятельностью помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы, в том числе при непосредственном знакомстве с

деятельностью профильных организаций.

Задачи практики

Ознакомиться с функционированием профильной организации ДОО, организационно-правовой структурой профильной организации.

-Получить практическое представление о работе помощника воспитателя в ДОО, сформировать навыки практической работы посредством участия в повседневной деятельности ДОО

-Освоить профессиональные компетенции для выполнения профессиональных обязанностей по должности «Помощник воспитателя».

Место учебной практики в структуре основной программы профессионального обучения:

Учебная практика включена в учебный план основной программы профессионального обучения по должности служащих «Помощник воспитателя» (30 ч – в течение 1 недели.), зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. - участвовать в планировании мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

ПК 1.2.- участвовать в проведении режимных моментов в соответствии с возрастом, мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка;

ПК 1.3.- оказывать помощь воспитателю в проведении мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;

ПК 1.4.- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка и своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;

ПК 1.5.- оказывать помощь воспитателю в создании безопасной предметно- развивающей среды группы;

ПК 2.1. - участвовать в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня;

ПК 2.2. - участвовать в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.3. - организовывать совместно с воспитателем посильный труд и самообслуживание детей;

ПК 2.4. Организовывать общение детей.